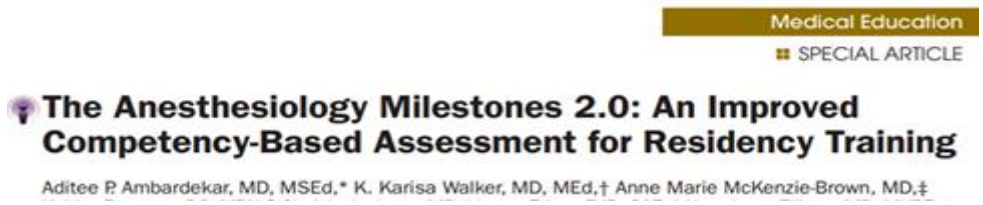
Estimados socios de la SEDAR ;

Desde la Sección de Formación y Docencia de la SEDAR nos dirigimos a todos vosotros para presentaros nuestro **Programa de Simulación Médica 2025-2027**.

Cuando escribimos estas letras, no podemos por menos que mirar atrás y considerar como una pesadilla la pandemia que vivimos en 2020-21, y sin embargo fue desgraciadamente muy real, y posiblemente nos cambió a todos. Ahora, creemos que estamos en condiciones de reconsiderar algunos proyectos de la sección que se discontinuaron entonces, entre otros, nuestra propuesta formativa más relevante que era la RED de CENTROS de SIMULACION.

Nuestro objetivo era y sigue siendo, muy simple, Integrar la simulación médica de forma efectiva en nuestros programas formativos, fundamentalmente para los hospitales que carecen de recursos formativos de estas características.

Mientras seguimos esperando la modificación del programa formativo, su plasmación en un nuevo programa de la especialidad, el resto de la comunidad docente sigue desarrollando programas basados en la adquisición de competencias, e incorporando algunas nuevas.


Medical Education
SPECIAL ARTICLE

The Anesthesiology Milestones 2.0: An Improved Competency-Based Assessment for Residency Training

Aditee P. Ambardekar, MD, MSEd,* K. Karisa Walker, MD, MEd,† Anne Marie McKenzie-Brown, MD,‡

Cuando consideramos detenidamente las nuevas implementaciones, nos damos cuenta de que muchas de estas subcompetencias pueden ser muy fácilmente abordadas mediante la metodología de la SIMULACION MEDICA, pero para que pueda ser eficaz, la simulación, como cualquier modalidad educativa, necesita un contexto formativo, su integración en un programa perfectamente planificado, y con la capacidad de poder ser evaluado.

Por ello, nuestra propuesta ha evolucionado. No consideramos ya el modelo de taller de simulación, ni siquiera un curso de CMRA, nuestra propuesta formativa es un PROGRAMA de SBME (Simulation Based Medical Education), distribuido durante 2 años, con una propuesta formativa digital y 6 simulaciones “in situ” que se dirige a facilitar la consecución de las nuevas COMPETENCIAS del profesional del futuro, con una nueva visión de la cultura de la SEGURIDAD, que podrá ser realizado en los diferentes nodos de la RED de simulación, en función de la proximidad y/o interés del alumno.

Esperando que esta iniciativa encuentre una amplia recepción entre los profesionales, y dándoos las gracias por anticipado, os adjuntamos la propuesta a realizar. Un abrazo

Dr José M Sistac Ballarin y Dr Antonio M González
Coordinadores RED de CENTROS Simulación SEDAR

SEDAR

Sección de
Formación y Docencia

No es un Taller de Simulación, ¡¡Tampoco es un Curso!!
Es un PROGRAMA completo de
SIMULATION BASED MEDICAL EDUCATION (SBME).

Entrenaremos en competencias anestésicas, en comunicación interpersonal, seguridad, calidad, profesionalismo en diferentes entornos que comprenden las principales subespecialidades anestésicas.

Junio 2025 URPA/UCA	Octubr 2025 Neurocir	Mayo 2026 CCV	Octubr 2026 Obstet	Mayo 2027 Torax/VA	Octubr 2027 Pediátrica

Disponemos de diferentes NODOS en nuestra RED para facilitaros vuestra participación en función de vuestra localización y/o interés.

Nodos de la RED	Director/es	Fechas
SimuPAZ Hospital Universitario La Paz	**Centro de Simulación** **Facultad de Medicina** **Universidad de Santiago** **Dra. Andrea Calvo** **Dra. Irene Rodríguez**	**3 de Junio**
SERVIZO GALEGO de SAÚDE · Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela · Santiago de Compostela	**Instituto Investigación** **Hospital Universitario La Paz** **Dr. Miguel de Blas** **Dra. Carmen Hernández**	**4 de Junio**
HOSPITAL UNIVERSITARIO RÍO HORTEGA	**Centro de SIMULACION** **de Castilla-León** **Hospital Rio Hortega** **Valladolid** **Dr. César Aldecoa**	**6 de Junio**
Gobierno de Canarias · Servicio Canario de la Salud · COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE CANARIAS	**Aula de Habilidades Clínicas** **Facultad Ciencias de la Salud** **Universidad de la Laguna** **Dr. Beneharo Darias**	**7 de Junio**

SEDAR

Sección de
Formación y Docencia

HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SALAMANCA — Sacyl

Unidad de Simulación y Experimentación quirúrgica
Campus Unamuno
Hospital Universitario de Salamanca
Dr. Manuel J. Sánchez Ledesma

10 de Junio

ANESPA

Fundación Investigación e Innovación Biosanitaria Asturias
Hospital Universitario Central Asturias
Dr. Javier Albadalejo
Dr. Antonio M González

13 de Junio

Centro de Simulación Avanzada de Ciudad Real

Hospital General Universitario de Ciudad Real
Dr. Víctor Baladrón
Dr. F. Javier Redondo

16 de Junio

USIP

Unidad de Simulación e Innovación Docente
Hospital Universitario La Princesa
Dr. Fernando Ramasco

17 de Junio

simIA

Instituto Investigación Sanitaria
Laboratorio Simulación SIMIA.
Alicante
Dr. José Navarro
Dr. Carlos Ferrero

18 de Junio

Universitat de Lleida
Facultat de Medicina

Centro de Simulación
Facultad de Medicina
Universidad Lleida
Dr. José María Sistac

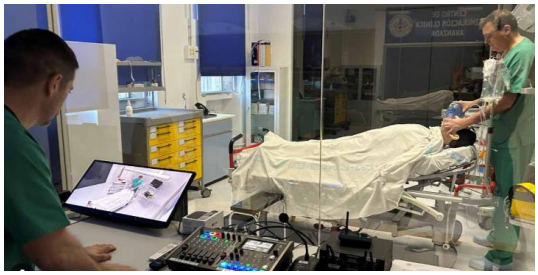
25 de Junio

.OBJETIVOS ESPECIFICOS:

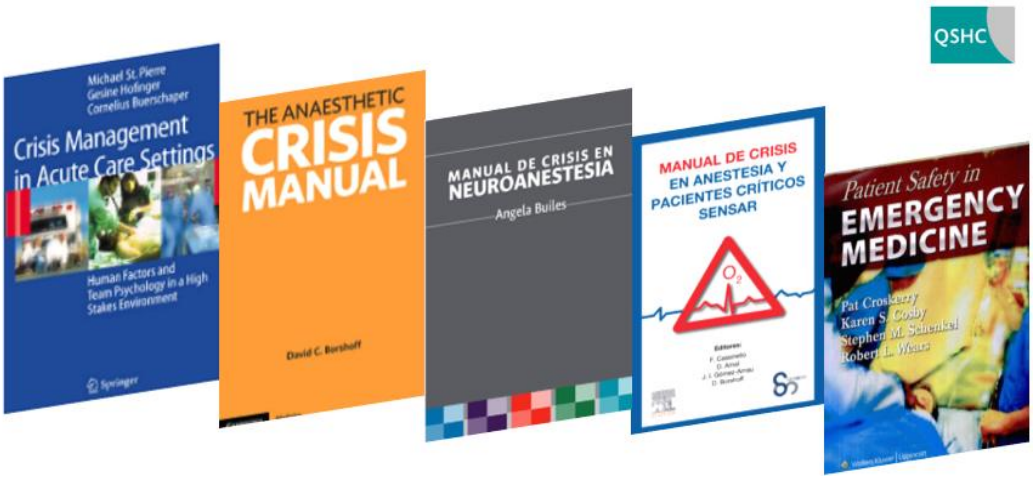
_ **Manejo crisis anestésicas complejas (CMRA)**
_ **Habilidades NO TECNICAS (ANTS)**
_ **Seguridad del paciente (SBP)**
_ **Aprendizaje reflexivo (PBLI)**
_ **Profesionalismo (PROF)**

.METODO:

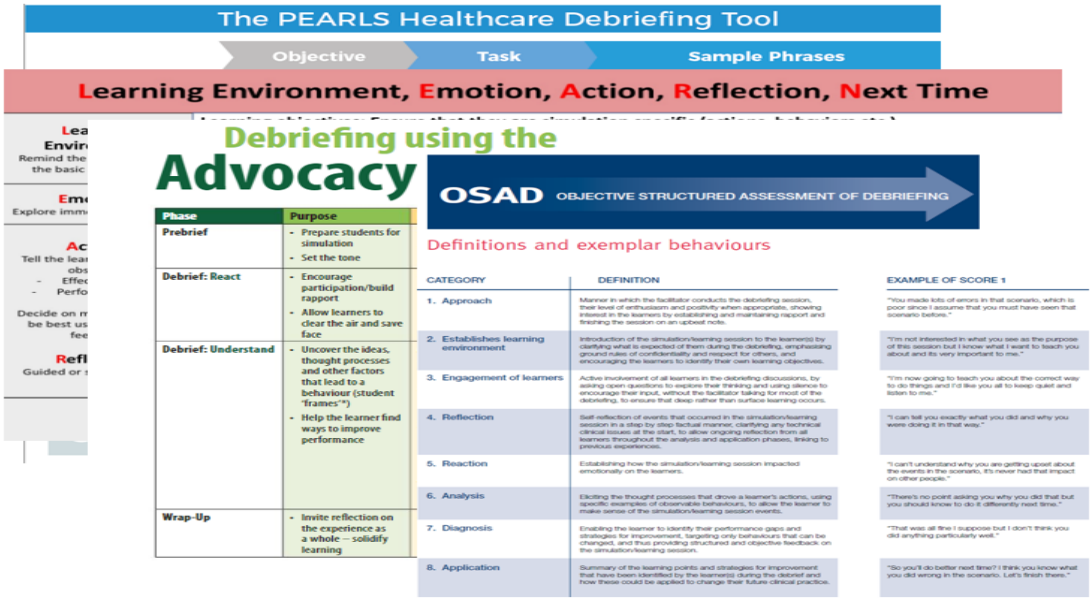
Entrenaremos en competencias anestésicas, en comunicación interpersonal, seguridad, calidad, profesionalismo en diferentes entornos que comprenden las principales subespecialidades anestésicas.



Pondremos a vuestra disposición el Manual de CMRA, así como diferentes ayudas cognitivas en nuestra WEB, que servirán para facilitar y dirigir el aprendizaje.



Nos ayudaremos del "Debriefing" para analizar la actuación e intentar establecer paralelismos con la realidad, considerando conceptos relevantes y/o cambios susceptibles de ser aplicados en la práctica diaria.



Trabajaremos nuevas subcompetencias como "Clinical Reasoning", que incorpora la práctica reflexiva, un elemento crítico del aprendizaje permanente en medicina y "Situational Awarness", como habilidad no técnica para los anestesiólogos.

Y lo haremos con una nueva visión de la cultura de la SEGURIDAD. Nos apartaremos de la cultura del accidente/incidente como "error", para dar valor a las actuaciones que salen bien, a los profesionales como recursos fundamentales para manejar las condiciones del sistema. Consideraremos los "errores" como "misterios" para ser analizados en lugar de "crímenes" a castigar.

.PLAZAS:

Nº alumnos admitidos : 12 participantes en cada NODO/ 3 Reservas
Precio Socio SEDAR : 120 euros
Precio NO Socio SEDAR: 150 euros
Dirigido fundamentalmente, pero no exclusivamente a:
R2/R3/R4 y Adjuntos noveles

Inscripciones:
Disponibles en
https://intranet.pacifico-meetings.com/GescoWeb/?cfg=5984

o bien dirigir: e-mail a: sección_formacion@sedar.es
Indicar: Nombre, Apellido1, Apellido2
Socio Sedar Si/No
Nodo de Red solicitado
Móvil contacto

Se realizará la inscripción por estricto orden de solicitud

Reserva tu plaza ya!!
Síguenos en #DocenciaSEDAR